

Student Profile / Perfil del Estudiante

Write a short paragraph describing your child. You can talk about his/her likes, dislikes, something about his/her personality, how he/she enjoys spending time, relationships with siblings or other family members, or favorite things to do. *Escriba un párrafo corto describiendo a su hijo/a. Describa los gustos, aversiones, algo sobre la personalidad, cómo le gusta pasar el tiempo, las relaciones con hermano/as u otros miembros de la familia, o las cosas favoritas que le gusta hacer.*

Name three areas of strength for your child. What are your child's successes? *Nombre tres áreas de fortaleza de su hijo/a. ¿Cuáles son los éxitos de su hijo/a?*

1.

2.

3.

Name three areas that worry you. What are your child's greatest challenges? *Nombre tres áreas que le preocupan. ¿Cuáles son los mayores desafíos de su hijo/a?*

1.

2.

3.

Think about the information you have been given about your child, the assessments you have read, and your knowledge about your child. What areas of need should be addressed in the education setting? *Piense en la información que le han dado sobre su hijo/a, las evaluaciones que ha leído y su conocimiento sobre su hijo/a. ¿Qué áreas de necesidad deben abordarse en el entorno educativo?*

In each of the following areas, try writing a broad goal and 1-2 objectives that you would like included on the IEP. *En cada una de las siguientes áreas, intente escribir una meta general y 1-2 objetivos que le gustaría incluir en el IEP.*

MOTOR SKILLS/HABILIDADES MOTRICES

Goal/Meta: _____

Objectives/Objectivos: _____

Self-Help Skills/Habilidades de autoayuda: _____

LANGUAGE & COMMUNICATION SKILLS/HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y DE COMUNICACIÓN

Goal/Meta: _____

Objectives/Objectivos: _____

SOCIAL & PLAY SKILLS/HABILIDADES SOCIALES Y DE JUEGO

Goal/Meta: _____

Objectives/Objectivos: _____

THINKING SKILLS/HABILIDADES DE PENSAMIENTO

Goal/Meta: _____

Objectives/Objectivos: _____

Based on your understanding of your child's disability and the implication for related services, what services or supports, do you think your child needs, and why? (Examples: speech therapy, occupational therapy, physical therapy, adaptive physical education, orientation and mobility, counseling, behavioral training, etc.) *Según su comprensión de la discapacidad de su hijo/a y la implicación para los servicios relacionados, ¿qué servicios o apoyos, cree que su hijo/a necesita y por qué? (Ejemplos: terapia del habla, terapia ocupacional, terapia física, educación física adaptativa, orientación y movilidad, asesoramiento, entrenamiento conductual, etc.)*

List any other things you think should be added to the IEP. (Examples: transportation, extended year, etc.) *Haga una lista de cualquier otra cosa que crea que debería agregarse al IEP. (Ejemplos: transporte, año extendido, etc.)*

Is there any other information about your child that is important for the IEP team to know, such as special health care needs (that have been not detailed elsewhere on the forms)? *¿Hay alguna otra información sobre su hijo/a que sea importante que el equipo del IEP sepa, como necesidades especiales de atención médica (que no se han detallado en ninguna otra parte en los formularios)?*

What are your dreams for your child? (Describe your vision for your child's future, including both short-term and long-term goals.) *¿Cuáles son sus sueños para su hijo/a? (Describa su visión para el futuro de su hijo/a, incluidas las metas a corto y largo plazo).*

Things you need to do before your IEP meeting to be ready. *Cosas que debe hacer antes de su reunión del IEP para estar listo.*

Questions to be answered or need for additional information before the IEP. *Preguntas o necesidad de información adicional antes del IEP.*
